

**PROGRAM WYCHOWAWCZY
ZESPOŁU SZKÓŁ TECHNICZNYCH
W KARTUZACH**

2014-2018

PROGRAM WYCHOWAWCZY
ZESPOŁU SZKÓŁ TECHNICZNYCH
W KARTUZACH

Zespół do opracowania programu wychowawczego

Włodzimierz Leszkowski
Ewelina Kożyczkowska
Katarzyna Lewna
Małgorzata Bieńkowska

- *wicedyrektor do spraw wychowawczych*
- *pedagog szkolny*
- *psycholog szkolny*
- *bibliotekarka, doradca zawodowy*

Kartuzy, 2014

SPIS TREŚCI

1. *Wstęp do programu wychowawczego*
2. *Podstawy prawne programu wychowawczego*
3. *Misja i Wizja szkoły*
4. *Absolwent ZST*
5. *Zadania do realizacji dla wychowawcy, nauczyciela, pedagoga, psychologa*
6. *Samorząd Uczniowski*
7. *System informowania i promowania osiągnięć uczniowskich*
8. *System nagradzania i wyróżniania uczniów*
9. *Plan pracy wychowawczej na rok szkolny 2014/2015*
10. *Diagnozowanie stanu i potrzeb w obszarze wychowania*

PROGRAM WYCHOWAWCZY

Zespołu Szkół Technicznych w Kartuzach

*„ W wychowaniu chodzi właśnie o to,
ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem
– o to, ażeby był, a nie tylko więcej miał (...)
ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugim,
ale i dla drugich”*

Jan Paweł II

Wstęp

Wśród wielu ważnych ról szkoły znajduje się wychowanie dzieci i młodzieży. Obserwacja rzeczywistości dowodzi znaczenia tego zdania. Rodzenie się nowych zagrożeń wymaga krytycznego wyboru tego, co dobre dla młodego człowieka i jego rozwoju. Aby proces wychowania był efektywny, nauczyciele i rodzice muszą współdziałać. Szkoła jest bardzo ważnym miejscem, która nie tylko umożliwi uczniom zdobycie wiedzy i umiejętności potrzebnych do kontynuacji nauki i wyboru zawodu, ale też miejscem kształtowania właściwych postaw moralnych.

I. Podstawa do opracowania programu:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
2. Ustawa o systemie oświaty
3. Powszechna deklaracja Praw Człowieka
4. „Program wychowawczy szkoły” – opracowany przez MEN

II. Procesem wychowawczym kierują:

- nauczyciele
- wychowawcy
- Rada Rodziców
- opiekunowie organizacji
- pedagog szkolny

wspomagają:

- samorząd szkolny
- pracodawcy (uczniów – młodocianych pracowników)
- higienistka szkolna

III. Wychowanie młodego pokolenia zawiera następujące cele:

1. Podniesienie autorytetu rodziny
2. Pomoc rodzinie w wychowaniu
3. Wprowadzenie wychowania do pracy szkoły
4. Współpraca szkoły z rodzicami
5. Rozwój zajęć pozalekcyjnych
6. Współpraca ze stowarzyszeniami wychowawczymi oraz organizacjami młodzieżowymi i religijnymi
7. Rozwój działalności sportowej, rekreacyjnej i turystycznej
8. Przygotowanie młodzieży uczącej się do wejścia na rynek pracy
9. Lepszy start młodych w dorosłe życie
10. Ochrona przed negatywnym wpływem mediów i sekt
11. Przeciwdziałanie narkomanii i alkoholizmowi
12. Przeciwdziałanie przestępczości nieletnich.

IV. Działania wychowawcze szkoły obejmują następujące treści wychowawcze:

1. Rozwój intelektualny młodego pokolenia
2. Tolerancja i szacunek wobec drugiego człowieka
3. Miłość i szacunek dla Ojczyzny
4. Rozwijanie zdolności i umiejętności
5. Kulturę osobistą
6. Kształtowanie sprawności fizycznej
7. Przeciwdziałanie negatywnym wpływom różnych zjawisk patologicznych: przemoc, agresja, narkomania, alkoholizm,...

V. Szkolny program wychowawczy – cele szczegółowe

Lp.	Cele ogólne	Cele szczegółowe
1	Proces adaptacji klas pierwszych	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie uczniów z obiektami szkolnymi i strukturą szkoły • wybory samorządów klasowych • warsztaty integracyjne • zorganizowanie wycieczek integracyjnych • zapoznanie się wychowawców i pedagoga szkolnego z sytuacją materialną uczniów
2	Zadania opiekuńcze i wychowawcze szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • wychowanie patriotyczne i obywatelskie • upowszechnianie świadomości prawnej • rozbudzenie inicjatywy w zakresie prac społecznych • kształtowanie postaw proekologicznych • pogłębianie wiedzy zawodowej • przygotowanie młodzieży do uczestnictwa w kulturze • przeciwdziałanie patologiom życia społecznego i niedostosowaniu społecznemu • rozwój samorządności młodzieży • udzielanie uczniom pomocy z funduszy Starostwa Powiatowego oraz funduszy Rady Rodziców
3	Sport i turystyka	<ul style="list-style-type: none"> • upowszechnianie kultury fizycznej i sportu masowego • wykorzystanie różnych form sportu dla prawidłowego rozwoju fizycznego • umacnianie zdrowia i zapobieganie chorobom • organizowanie wycieczek turystycznych
4	Wychowanie i opieka zdrowotna	<ul style="list-style-type: none"> • edukacja w dziedzinie racjonalnego odżywiania • edukacja w dziedzinie profilaktyki próchnicy zębów wśród młodzieży • nauka udzielania pierwszej pomocy
5	Warunki bezpieczeństwa i higieny pracy uczniów	<ul style="list-style-type: none"> • ochrona p/pożarowa poprzez kontrole gaśnic, uzupełnianie, uzupełnianie sprzętu p/pożarowego, ćwiczenia ewakuacji • poprawa estetyki sal lekcyjnych • edukacja w zakresie częstości występowania wypadków w szkole, w pracy i w drodze do szkoły

<p>6</p>	<p>Zadania opiekuńczo – wychowawcze pedagoga szkolnego</p>	<ul style="list-style-type: none"> • dokonywanie okresowej oceny sytuacji wychowawczej w szkole • rozpoznanie warunków życia i nauki uczniów • opieka nad uczniami mającymi trudności w nauce • udzielanie pomocy wychowawcom i nauczycielom w ich pracy z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze • udzielanie uczniom pomocy w eliminowaniu napięć psychicznych nawarstwiających się na tle niepowodzeń szkolnych, w rozwiązywaniu trudności powstających na tle konfliktów rodzinnych, uczniom posiadającym trudności w kontaktach rówieśniczych i środowiskowych • udzielanie rodzicom porad ułatwiających rozwiązywanie przez nich trudności w wychowaniu własnych dzieci • udzielanie uczniom pomocy w eliminowaniu napięć psychicznych powstających na tle niepowodzeń szkolnych • udzielanie uczniom pomocy w eliminowaniu napięć psychicznych powstałych na skutek znalezienia się w nowej sytuacji życiowej – ukończenie szkoły , poszukiwanie pracy,... • rozpoznanie skali problemu uzależnień w szkole poprzez ankiety, wywiady, rozmowy, obserwacje • organizowanie warsztatów z profilaktyki uzależnień (przy współpracy specjalistów) • organizowanie pomocy materialnej uczniom znajdującym się w szczególnie trudnej sytuacji materialnej rodziny (rodziny wielodzietne, alkoholowe,...) • współpraca z środowiskiem lokalnym (Sąd Rodzinny, Policja, PPP, Dom Dziecka, GOPS,...) • udzielanie pomocy uczniom w wyborze zawodu, kierunku studiów • propagowanie zdrowego stylu życia • przeciwdziałanie agresji i przemocy • przeciwdziałanie wagarom
----------	--	--

Cele i Zadania Szkoły

Zespół Szkół Technicznych w Kartuzach realizuje cele zadania określone w ustawie o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (*Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 ze zm.*), a w szczególności:

1. Uatrakcyjnienie procesu dydaktycznego, co spowoduje, że szkoła stanie się dla ucznia ciekawsza, że ją polubi i chętnie będzie do niej przychodził.
2. Doskonalenie i podnoszenie efektów pracy dydaktycznej szkoły.
3. Ciągłe podnoszenie jakości pracy nauczycieli i szkoły, poziomu nauczania.
4. Unowocześnianie i wzbogacanie oferty i działalności dydaktyczno-wychowawczej szczególnie w zakresie:
 - dobrego przygotowania uczniów do pracy w zawodzie, którego się uczą tak, aby absolwenci byli dobrymi i cenionymi fachowcami w dziedzinie budowy maszyn, maszyn i urządzeń przemysłowych, pojazdów samochodowych, ślusarstwa, spawalnictwa
 - nauczania języków obcych
 - obsługi i wykorzystania komputera w swoim zawodzie
 - prowadzonych zajęć pozalekcyjnych
5. Poznawanie i rozbudzanie zainteresowań uczniów, stwarzanie możliwości rozwoju, poszerzenia wiedzy i umiejętności oraz samorealizacji.
6. Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu i prawidłowemu rozwojowi fizycznemu ucznia, propagowanie higienicznego trybu życia, rozwijanie zainteresowań sportowych i uzdolnień sprawnościowych
7. Organizowanie uczniom pomocy i opieki w tym pomoc pedagogiczną i psychologiczną
8. Doskonalenie systemu oceniania
9. Rozwijanie samorządności uczniów
10. Wzbogacanie tradycji i obrzędowości szkoły
11. Pogłębianie więzi z regionem
12. Promowanie szkoły, pozyskiwanie sojuszników, współdziałanie z prasą
13. Zapewnienie bezpiecznej i nowoczesnej bazy dla pełnej realizacji celów i zadań szkoły.

Absolwent

Zespołu Szkół Technicznych w Kartuzach

Absolwent ZST jest:

- dobrze przygotowany pod względem merytorycznym do podjęcia dalszej nauki, a także posiada fachowe przygotowanie praktyczne do podjęcia pracy zawodowej
- swobodnie korzysta z różnorodnych źródeł wiedzy dzięki poznanym w szkole technikom samokształcenia
- potrafi współpracować z grupą – zna zasady pracy w kolektywie i stosuje je
- jest otwarty na ludzi i świat, dlatego z łatwością nawiązuje nowe kontakty
- jest ambitny, konsekwentny i wytrwały – próbuje walczyć z niepowodzeniami w nowym, dorosłym życiu
- zna, ceni i stosuje w życiu wartości moralne np.: szacunek dla drugiego człowieka, uczciwość, wrażliwość na krzywdę i tolerancję
- odpowiedzialny zarówno za swoje decyzje, które podejmuje rozważnie jak i za konkretne czyny
- kulturalny – zna zasady dobrego wychowania i stosuje je na co dzień
- ciekawy świata, świadomy przemian, które się w nim dokonują
- przygotowany do właściwej autoprezentacji np.: w sytuacji poszukiwania pracy

Zadania Nauczyciela Wychowawcy Klasy

1. Prowadzenie dokumentacji szkolnej: dziennika lekcyjnego, arkuszy ocen, przygotowanie świadectw, opinii o postępach w nauce i zachowaniu się uczniów.
2. Poznanie warunków życia, stanu zdrowotnego, osobowości, uzdolnień i zainteresowań uczniów danej klasy.
3. Współdziałanie z nauczycielami uczącymi w danej klasie w celu koordynowania pracy dydaktycznej ze wszystkimi uczniami, szczególnie z tymi, którym potrzebna jest pomoc indywidualna (dotyczy to uczniów uzdolnionych oraz uczniów z różnymi trudnościami i niepowodzeniami w nauce).
4. Kształtowanie prawidłowych postaw społecznych i obywatelskich.
5. Tworzenie warunków wspomagających intelektualny i społeczny rozwój uczniów, ich proces uczenia się i przygotowanie do życia w rodzinie.
6. Podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniów, jak i również między uczniami, a innymi członkami społeczności szkolnej.
7. Ustalanie oceny z zachowania uczniów.
8. Współdziałanie z rodzicami uczniów w celu włączania ich w sprawy życia klasy i szkoły.
9. Zapoznanie rodziców z wymaganiami dydaktyczno-wychowawczymi szkoły, postępami uczniów w nauce, ich sprawowaniem oraz umożliwienie rodzicom kontaktowanie się z nauczycielami poszczególnych przedmiotów, pedagogiem szkoły, dyrektorem szkoły
10. Na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej powiadomienie rodziców uczniów zagrożonych oceną niedostateczną (zgodnie z Statutem Szkoły).

Zasady Współpracy Szkoły z Rodzicami

Rodzice, którzy są pierwszymi wychowawcami, mają prawo decydować o całym procesie wychowania dziecka. Wychowawcza rola szkoły, choć wobec domu rodzinnego pomocnicza, pod pewnymi względami pozostaje niezastąpiona. Szkoła ma możliwość wprowadzania dziecka w tajniki życia społecznego ponieważ w szkole istnieje zbiorowość uczniowska. W szkole można obserwować zachowania ucznia w kręgu rówieśników, a w razie potrzeby udzielać mu pomocy w przezwyciężaniu trudności w kontaktach z innymi.

System Profilaktyki w Zespole Szkół Technicznych w Kartuzach

Dzieci i młodzież trzeba uchronić przed patologią. W tym celu należy stosować aktywną profilaktykę na stawioną na ogólny rozwój osobisty oraz naukę różnych umiejętności niezbędnych w życiu codziennym. Tradycyjne metody będą systematycznie zastępowane realizowanymi programami np. gry, zabawy, psychodramy itp. W działaniach tych będziemy świadomie akcentować pozytywne wartości życia. Naszym głównym celem jest integracja środowiska szkolnego, rodzinnego i lokalnego. W ramach działań profilaktycznych w szkole staramy się wyposażyć młodego człowieka w niezbędną wiedzę na temat skutecznego sposobu radzenia sobie z trudnościami oraz wskazania alternatywnych dróg własnego rozwoju oraz promowania zdrowego stylu życia.

Do najważniejszych działań profilaktycznych podejmowanych przez szkołę należą:

- Systematycznie prowadzone warsztaty z profilaktyki uzależnień
- Zajęcia prowadzone jeden raz w cyklu nauczania przez terapeutów Poradni „Monar” w Gdańsku
- Prowadzenie w/w tematyki na zajęciach godziny z wychowawcą
- Systematyczne spotkania uczniów klas pierwszych i drugich z kuratorem sądowym oraz przedstawicielem policji
- Realizacja profilaktycznego programu „Nasze spotkania” w klasach pierwszych
- Okresowe szkolenia Rady Pedagogicznej na tematy z profilaktyki uzależnień
- Organizowanie spotkań dla rodziców z terapeutami, kuratorami sądowymi, przedstawicielami policji
- Systematyczny udział młodzieży w spektaklach profilaktycznych organizowanych przez Agencję Teatralną „Biliczak” w Gdańsku
- Współpraca z pełnomocnikiem Burmistrza Kartuz ds. profilaktyki w celu pozyskania środków na działalność profilaktyczną
- Organizowanie konkursów promujących zdrowy styl życia np.:
”Twoje zdrowie w Twoich rękach”
- Korzystanie z zasobów PCK, Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej, Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej (kasety wideo, płyty CD, ulotki, plakaty, broszury, książki, ...)
- Rozpoznawanie skali problemu uzależnień w szkole poprzez ankiety, rozmowy, obserwacje,...
- Zbieranie opinii od uczniów na temat działalności profilaktycznej szkoły

System Opiekuńczy w Zespole Szkół Technicznych w Kartuzach

Ciągły stres i frustracja, które towarzyszą współczesnej rodzinie np.: obawa przed utratą pracy, obniżenie stopy życiowej, bezrobocie lub pracoholizm rodziców pozostawiają piętno na dzieciach zagubionych w rzeczywistości, nie rozumiejących uwarunkowań, które rządzą ich życiem. W efekcie jest coraz więcej dzieci lękliwych, nadpobudliwych, agresywnych czyli o niezrównoważonej sferze emocjonalnej. Sprawia to, że zapotrzebowanie na poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne, działania profilaktyczne, stymulujące, reedukacyjne i resocjalizacyjne jest coraz większe. Różnorodność problemów wskazuje, że sposoby ich rozwiązywania muszą być zróżnicowane, a osoby pomagające często muszą mieć różne specjalistyczne kompetencje.

W naszej szkole stosujemy następujące formy pomocy opiekuńczej:

- Ankiety adaptacyjne dla uczniów klas pierwszych służące m.in. rozpoznawaniu sytuacji życiowej ucznia, poczucia bezpieczeństwa w nowej szkole
- Współpraca z rodzicami – spotkania ogólne, indywidualne, ankiety dla rodziców mające na celu zasięgnięcie opinii o wypełnianiu przez szkołę funkcji opiekuńczo-wychowawczej
- Współpraca z Radą Rodziców dot. udzielania wsparcia finansowego uczniom w trudnych sytuacjach losowych
- Właściwe pełnienie funkcji wychowawcy klasy zgodnie z założeniami programu wychowawczego szkoły
- Dbanie o bezpieczeństwo uczniów w szkole (m. in. dyżury nauczycieli), podczas wycieczek szkolnych, różnego rodzaju imprez
- Zapewnienie uczniom (tym, którzy tego potrzebują) pomocy psychologiczno-pedagogicznej (współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną)
- Badanie przyczyn niepowodzeń szkolnych (wywiady, ankiety)
- Przydzielanie uczniom stypendiów socjalnych, poprzedzone odpowiednią diagnozą środowiska
- Wypełnianie czasu wolnego uczniom (np.: SKS, kółka zainteresowań)
- Współpraca szkoły z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Kartuzach
- Współpraca z Ośrodkami Pomocy Społecznej Powiatu Kartuskiego
- Współpraca z kuratorami Sądu Rodzinnego
- Współpraca z policją
- Współpraca z pracodawcami młodocianych pracowników i z nauczycielami praktycznej nauki zawodu

REGULAMIN UCZNI w Zespole Szkół Technicznych w Kartuzach

Opracowano na podstawie „Ustawy o Systemie Oświaty” z dnia 7.09.1991 r.(Dz. U. z 1996 r., Nr 67, poz. 329, ze zm.), Konwencji Praw Dziecka, Statutu Szkoły.

I Prawa ucznia

Uczeń ma prawo do:

1. Jawnego wyrażania opinii dotyczącej życia szkoły, nie może to uwłaczać niczyjej godności osobistej.
2. Poszanowania godności własnej w sprawach osobistych, rodzinnych i koleżeńskich. Stosunki rodzinne ucznia i przyjaźnie nie mogą być przedmiotem uwag publicznych.
3. Przedstawiania wychowawcy klasy, pedagogowi szkolnemu, dyrektorowi szkoły, albo innemu nauczycielowi swoich problemów oraz uzyskiwania pomocy w formie odpowiedzi, wyjaśnień w nurtującej kwestii.
4. Należać do wybranej przez siebie organizacji szkolnej o ile taka na terenie szkoły istnieje.
5. Reprezentowania szkoły w konkursach, olimpiadach, przeglądach, zawodach sportowych i innych imprezach zgodnie ze swoimi możliwościami i umiejętnościami.
6. Korzystania w uzasadnionych przypadkach z pomocy materialnej (np. stypendia, zapomogi pieniężne –zgodnie z obowiązującym regulaminem).
7. Udziału w imprezach turystycznych, sportowych, kulturalno–rozrywkowych organizowanych przez szkołę.
8. Odpoczynku podczas przerw międzylekcyjnych. Na okres przerw świątecznych i ferii nie zadaje się zwiększonych prac domowych itp.
9. Do jawnej, przeprowadzanej na bieżąco oceny stanu wiedzy i umiejętności. Oceny z poszczególnych przedmiotów otrzymuje wyłącznie za wiadomości i umiejętności (zachowanie w szkole i poza szkołą ocenia się odrębnie). Nie można wystawiać oceny niedostatecznej za nieobecność ucznia na lekcji.
10. Odwołanie się od oceny wystawionej przez nauczyciela zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.
11. Zgłaszać propozycje tematów omawianych na godzinach z wychowawcą klasy.
12. Ma prawo do wypowiedzania własnego poglądu na omawiane podczas lekcji tematy.
13. Rozstrzygania sporów na terenie szkoły na zasadzie negocjacji, porozumienia i wzajemnego poszanowania stron przy udziale Samorządu Uczniowskiego.

II. Obowiązki ucznia

Uczeń ma obowiązek:

1. Systematycznie uczęszczać na zajęcia szkolne.
2. Każdorazową nieobecność w szkole usprawiedliwić na najbliższej godzinie z wychowawcą – wg ustaleń Rady Pedagogicznej.

3. W ciągu tygodnia od uzyskania zaświadczenia lekarskiego o zwolnieniu z wychowania fizycznego, technologii informacyjnej lub informatyki złożyć odpowiednie podanie do dyrektora szkoły celem otrzymania stosownej decyzji o zwolnieniu. W przypadku nie wywiązania się z tego obowiązku uczeń może być niesklasyfikowany z tego przedmiotu.
4. Rzetelnie pracować nad poszerzeniem i pogłębianiem swojej wiedzy i umiejętności, systematycznie przygotowywać się do zajęć szkolnych.
5. Zachowywać się w szkole i poza szkołą w sposób godny i kulturalny.
6. Uczestniczyć w życiu społecznym szkoły i dbać o poszanowanie jej tradycji.
7. Okazywać szacunek nauczycielowi i innym pracownikom szkoły oraz koleżankom i kolegom.
8. Przeciwwstawiać się przejawom brutalności i wulgarności.
9. Szanować poglądy i przekonania innych ludzi oraz ich godność osobistą.
10. Dbać o bezpieczeństwo i zdrowie własne i kolegów. Uczeń nie powinien palić tytoniu, spożywać alkoholu, używać środków odurzających.
11. Mieć czysty, schludny ubiór.
12. Na terenie szkoły nosić identyfikator, zmienne obuwie i korzystać z szatni.
13. Troszczyć się o mienie szkolne, utrzymywać czystość i porządek na terenie obiektów szkolnych.
14. Naprawić i pokryć koszty wyrządzonych przez siebie szkód na terenie szkoły.
15. Pełnić dyżury ustalone przez Samorząd Uczniowski.
16. Przestrzegać zarządzeń dyrekcji szkoły i Samorządu Uczniowskiego.

III Nagrody

1. Pochwała udzielona przez nauczyciela wobec klasy.
2. Pochwała udzielona przez wychowawcę wobec klasy.
3. Pochwała udzielona przez dyrektora wobec klasy.
4. Pochwała udzielona przez dyrektora na apelu ogólnoszkolnym.
5. Nagroda – upominek Rady Pedagogicznej (książka, list pochwalny do rodziców itp.) na wniosek wychowawcy albo nauczyciela z wpisaniem nazwiska ucznia do kroniki szkolnej.
6. Nagroda Rady Rodziców w formie upominku.
7. Nagroda dyrektora szkoły (najlepszy uczeń, drużyna sportowa itp.).
8. Nagroda Rady Rodziców dla klasy.

IV Stosowane kary

1. Nagana udzielona przez nauczyciela wobec klasy.
2. Nagana udzielona przez wychowawcę wobec klasy.
3. Nagana udzielona przez dyrektora wobec klasy.
4. Nagana udzielona przez dyrektora na apelu ogólnoszkolnym.
5. Nagana z ostrzeżeniem udzielona przez dyrektora na apelu ogólnoszkolnym lub w obecności wychowawcy oraz rodziców (prawnych opiekunów).

6. Przeniesienie ucznia do innej klasy (szkoły) na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej.
7. Skreślenie z listy uczniów na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej (określone specjalną procedurą).

Skreślenie ucznia z listy może nastąpić za:

- kradzież mienia,
- spożywanie napojów alkoholowych,
- skazanie ucznia prawomocnym wyrokiem sądowym,
- stosowanie przemocy fizycznej wobec innych uczniów i osób trzecich,
- używanie, posiadanie i rozprowadzanie środków odurzających,
- uporczywe uchylanie się od obowiązku uczęszczania na zajęcia szkolne (tzn.: ucz. ZSZ (3 dni/tyg. w szkole) – powyżej 30 godz. nieusprawiedliwionych w okresie (semestrze), a pozostali 40 godz. nieusprawiedliwionych w okresie (semestrze).

REGULAMIN NAUCZYCIELA DYŻURNEGO w Zespole Szkół Technicznych

Dyżur jest integralną częścią procesu dydaktyczno – wychowawczego i opiekuńczego szkoły i należy do zakresu podstawowych obowiązków nauczyciela. Dyżury obowiązują wszystkich pracowników pedagogicznych szkoły. Miejscem dyżuru nauczyciela są: korytarz, klatki schodowe, sanitariaty, sale lekcyjne, szatnie przy sali gimnastycznej. Nauczyciel pełni dyżur wg harmonogramu w oznaczonym rejonie i okresie czasu.

1. Podstawowym obowiązkiem nauczyciela dyżurnego jest czuwanie nad właściwym zachowaniem i bezpieczeństwem uczniów, a w szczególności:
 - a) nie dopuszczać do biegania, popychania i innego niewłaściwego zachowania się uczniów,
 - b) nie dopuszczać do siadania na parapetach, wychylania się przez okna,
 - c) nie dopuszczać do biegania po klatkach schodowych,
 - d) nie dopuszczać do zbyt hałaśliwego zachowania się uczniów w czasie przerwy,
 - e) nie dopuszczać do niszczenia mienia społecznego,
 - f) nie dopuszczać do palenia papierosów na terenie szkoły,
 - g) zwracać uwagę na osoby trzecie przebywające na terenie szkoły.
2. Nauczyciel dyżurny ma obowiązek w czasie trwania dyżuru przebywać w miejscu wyznaczonym do dyżurowania.
3. Nauczyciel nie może zejść z dyżuru bez ustalenia zastępstwa.
4. Nauczyciel dyżurny obowiązkowo i natychmiast zgłasza dyrektorowi szkoły, bądź wicedyrektorowi zauważone zagrożenia.
5. Każdy nauczyciel zgłasza dyrektorowi szkoły, bądź wicedyrektorowi fakt zaistnienia wypadku i podejmuje działania zmierzające do udzielenia pierwszej pomocy.
6. Za zniszczenia lub wypadki zaistniałe w czasie nieobecności na dyżurze nauczyciel może być pociągnięty do odpowiedzialności służbowej.
7. Grafik dyżurów może zmieniać się wraz ze zmianą tygodniowego planu lekcji.
8. Z pełnienia dyżurów zwolnieni mogą być:
 - a) nauczyciele pełniący funkcje kierownicze,
 - b) opiekun samorządu szkolnego,
 - c) nauczycielka w ciąży.
9. Nauczyciel dyżurujący obowiązany jest do egzekwowania od uczniów przestrzegania regulaminu szkolnego ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa i higieny.
10. Regulamin obowiązuje cały rok szkolny w czasie trwania zajęć dydaktyczno – wychowawczych.